



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

30 minuten



taal

STOFFELIJK BIJVOEGLIJK NAAMWOORD

GROEP 6

LESDOEL

De leerlingen kunnen een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord aan een voorwerp koppelen en oefenen met de schrijfwijze van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

Kerdoel 11: De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen:

- regels voor het spellen van werkwoorden;
- regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

INHOUD

Vorbereiding

Bespreek een dag van tevoren dat de leerlingen allemaal een voorwerp meenemen als voorbereiding op het oefenen van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, bijvoorbeeld een wollen muts. Mocht je niet beschikken over nummerkaartjes, maak dan zelf nummerkaartjes van 1 t/m 30 en knip deze uit.

Inleiding

Ga naar buiten en verzamel de kinderen in een kring. Vraag of iemand uit kan leggen wat een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord ook alweer is of leg het zelf nog een keer uit. Vraag nu of iedereen een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord in zijn hoofd wil nemen van iets wat hij/zij aan heeft, bijvoorbeeld het stoffen shirt of de zilveren ring. Nu laat je de kinderen rondlopen en op zoek gaan naar anderen die hetzelfde stoffelijk bijvoeglijke naamwoord hebben gekozen. Ze doen dit door rond te lopen en andere kinderen aan te spreken en te vragen wat zij voor woord gekozen hebben. Als ze iemand vinden, vormen ze een groepje door bij elkaar te blijven staan. Wacht totdat iedereen een groepje gevormd heeft (het kan ook zijn dat leerlingen iets heel origineels bedacht hebben en alleen overblijven). Vraag welk stoffelijk bijvoeglijk naamwoord elk groepje gekozen heeft. Je kunt het spel nogmaals spelen door de leerlingen een nieuw stoffelijk bijvoeglijk naamwoord te laten kiezen. Laat daarna de leerlingen hun meegenomen



BENODIGDE MATERIALEN

- Klembord
- Pen en papier
- Voorwerpen (meegenomen door kinderen)
- Kaartjes met de nummers 1 t/m 30

voorwerp met een getalkaartje ergens op het plein neerleggen.

Aan de slag

Bespreek met de leerlingen dat er verspreid over het plein/het afgebakende gebied allerlei voorwerpen liggen met een getal erbij. De bedoeling is dat de leerlingen op hun eigen papier het nummer opschrijven en daarachter het lidwoord, stoffelijk bijvoegelijk naamwoord en het zelfstandig naamwoord opschrijven, bijvoorbeeld de wollen muts. Spreek af op welke manier zij van het ene naar het andere nummer gaan (rennend, springend, huppelend). Je kunt ook afspreken dat ze de beweging zelf mogen bedenken, maar langzamer dan lopen is verboden. Je kunt er een wedstrijd van maken door verschillende winnaars uit te roepen, namelijk: de snelste leerling, de leerling met de minste fouten en de leerling met de origineelste beweging.

Tip! Zijn er leerlingen snel klaar? Laat ze bij hetzelfde zelfstandige naamwoord vier andere stoffelijk bijvoegelijk naamwoorden kiezen. Originaliteit wordt beloond! Bijvoorbeeld: de wollen muts, de stoffen muts, de gouden muts, de houten muts, de stalen muts.

Reflectie

Loop met de hele klas een ronde langs alle voorwerpen en bespreek hoe de woorden geschreven zijn. Welke waren makkelijk en welke moeilijk?

