



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

15 minuten



taal

KLANKGROEPENSPEL

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen oefenen met het op gehoor verdelen van woorden in klankgroepen.

Kerdoel 11: De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen:

- regels voor het spellen van werkwoorden;
- regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden;

INHOUD

Voorbereiding

Teken voor elk tweetal van jouw klas tien vakjes op de grond. Dit kunnen de leerlingen natuurlijk ook zelf als je goede instructie geeft. Doe dit dan pas na de inleiding.

Inleiding

Ga naar buiten en vertel dat jullie een spel gaan doen met klankgroepen, maar dat jullie eerst even gaan oefenen. Jij doet het eerst een paar keer voor, daarna kan je een paar kinderen de

beurt geven. Noem een woord wat je ziet. De leerlingen moeten dit woord in klankgroepen verdelen door bij elke klankgroep in zijn/haar handen te klappen. Bijvoorbeeld: jij zegt “bloemen” dan zeggen de leerlingen dit na en klappen bij “bloe” en bij “men”. Na een paar woorden kan je een paar leerlingen woorden laten zeggen. Kies ook eens voor andere bewegingen dan klappen, zoals springen of hinkelen.

Aan de slag

Verdeel de klas in tweetallen. Elk tweetal mag, omstebeurt, een woord voor verzinnen en bij elke klankgroep mag hij/zij een sprong vooruit doen in de rij met vakjes. Daarna is de tweede leerling aan de beurt. Wie het eerste aan de overkant van zijn tien vakjes is, is de winnaar. Benoem om en om een woord en spring vooruit!

Tip! Maak het spel uitdagender door woorden niet in klankgroepen, maar in klanken te verdelen. Je kunt het spelbord dan iets langer maken, bijvoorbeeld 20 vakjes.



BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt

Reflectie

Roep de groep weer bij elkaar en bespreek de opdracht na. Misschien hebben de leerlingen het spel wel een paar keer gespeeld. Wie heeft er gewonnen? Hoe kwam dat? Als je lange

KLANKGROEPENSPEL

woorden verzint, ben je sneller aan de overkant.
Hebben ze een voorbeeld van zo een woord?
Teken voor het voorbeeldwoord het juiste aantal
vakjes op de grond en laat een leerling het
woord in klankgroepen springen. Vraag nu om
nog een voorbeeldwoord en teken dit opnieuw
uit. Vergelijk welk woord meer klankgroepen
heeft en tel samen het aantal vakjes.

