



#### VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

#### LESTIJD

20 minuten



## rekenen TEL JEZELF

### GROEP 1-2

#### LESDOEL

De leerlingen oefenen met resultaatief tellen.

**Kerdoel 24:** De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

**Kerdoel 26:** De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

#### INHOUD

##### Vorbereiding

Teken met stoepkrijt vakken op het plein of leg hoepels neer. Maak groepjes van 4 of 5 kinderen.

##### Inleiding

Ga naar buiten en verzamel de kinderen in een kring. Speel het spel 'ik zie, ik zie, wat jij niet ziet' maar dan met aantallen. Bijvoorbeeld: ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het zijn er ... 6! Laat de leerlingen goed om zich heen kijken en tellen: waarvan zijn er 6? Wie het weet, mag het

zeggen. Denk aan bomen, paaltjes, struiken, bloemen, maar ook kleding van de leerlingen of bijvoorbeeld de juf of de zon (daar is er maar 1 van!)

##### Aan de slag

Verdeel de leerlingen in groepjes van 4 of 5 leerlingen. Laat elk groepje bij een hoepel of getekend vak staan. Vertel de leerlingen dat jij steeds een opdracht geeft hoeveel handen/voeten/ellebogen/billen/hoofden er in het vak moeten komen. Ze moeten dit samen regelen. Bijvoorbeeld: 6 voeten, 3 handen, 2 hoofden, 10 vingers, 5 ellebogen enzovoort. Speel dit spel een aantal keer met verschillende opdrachten.

### *Differentiatie:*

Spreek af dat alle kinderen mee moeten doen. Er mag dus niemand buiten het vak staan. Dit maakt sommige opdrachten lastiger!



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt of hoepels

#### Reflectie

Roep de groep weer bij elkaar en vraag een groepje om voor te doen hoe je 10 vingers in de cirkel zou houden. Vraag of iemand een andere oplossing weet en vergelijk de oplossingen met elkaar. Bespreek zo eventueel nog een paar opdrachten na.