



Spring naar het antwoord – groep 4/5/6/7/8

Wat heb je nodig?

- Stoepkrijt
- Klembord (makkelijk gemaakt van een stuk karton en een postelastiek)
- Blad met sommen (van school of van www.sommenprinter.nl)
- Potlood

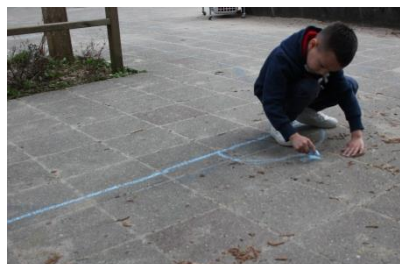
De kinderen bedenken plus-, min- of keersommen (tot 100) en lossen ze op door te springen op een getallenlijn.

Vorbereiding

Kies een sommenblad van bijvoorbeeld sommenprinter uit: <https://www.sommenprinter.nl/>. Voor kinderen van groep 4 en 5 zijn sommen tot 100 voldoende. Voor kinderen van groep 6, 7 of 8 kun je ook sommen tot 1000 gebruiken. Maak dan een getallenlijn (zie hieronder) waarbij elke stap 100 is en je uitkomt op 1000.

Aan de slag

Ga naar buiten en teken samen met een stuk stoepkrijt een lijn op de grond. Schrijf aan het begin de 0 op. Maak steeds een grote stap. Bij elke stap schrijf je een tiental op, tot je bij 100 bent. Zo is de getallenlijn alvast een beetje overzichtelijk ingedeeld. Nu bekijk je de eerste som van het blad. Waar is het eerste getal van de som op de getallenlijn? Ga op je getallenlijn op de plek van dit getal staan. Gebruik nu sprongen van 10, 5 en 1 om op je antwoord uit te komen. Spring letterlijk op de getallenlijn terwijl je de som oplost. Schrijf het antwoord op het sommenblad. Moet je bijvoorbeeld $36+25$ oplossen? Ga dan op de getallenlijn staan waar jij denkt dat 36 is. Nu ga je er 25 bij springen. In welke volgorde doe je dat? Bijvoorbeeld eerst twee sprongen van 10 (naar 56) en daarna 4 kleine sprongen (naar 60) en nog één kleine sprong (naar 61).



TIP

Maak het overzichtelijker door jouw sprongen met boogjes op je getallenlijn te tekenen. Maak voor een nieuwe som dan een nieuwe getallenlijn: jouw eigen getallenlijnmuseum!

Stuur een foto naar een klasgenoot. Kan hij/zij raden welke som je hebt getekend?