



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

45 minuten



kunstzinnige oriëntatie + wereldoriëntatie GESCHIEDENIS TABLEAU VIVANT

GROEP 6

LESDOEL

- De leerlingen oefenen met het maken van tableau vivants.
- De leerlingen vergelijken het leven van nu met het leven in een bepaalde geschiedenisperiode.
- De leerlingen herhalen lesstof over een bepaalde geschiedenisperiode.

Kerdoel 51: De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

Kerdoel 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.



BENODIGDE MATERIALEN

- Geen materialen nodig

INHOUD

Voorbereiding

Kies een geschiedenisonderwerp uit waar de leerlingen pas iets over hebben geleerd (bijvoorbeeld Grieken en Romeinen).

Inleiding

De leerlingen gaan straks een aantal tableau vivants maken (een levend schilderij). Laat de leerlingen daar eerst even mee oefenen. Vertel een bepaalde locatie, zoals het strand, het winkelcentrum, de sportschool, het voetbalveld. Geef de leerlingen bedenktijd en tel dan af van 10 naar 0. Bij nul staan alle leerlingen stil in een houding die iets uitbeeldt. Het is voor leerlingen makkelijker om dit individueel te doen dan allemaal samen. Stimuleer leerlingen wel ook om samen te werken, zodat er één groot schilderij ontstaat. Bij het voorbeeld van het voetbalveld, kunnen ze twee elftallen, een coach en natuurlijk de supporters uitbeelden en zo één voetbalveld vormen.

Bespreek dan wat de leerlingen nog weten over het geschiedenisonderwerp de Grieken en de Romeinen (of een ander net behandeld tijdvak)? Bespreek met name hoe de Grieken en Romeinen leefden: wat aten ze, waar werkten ze, wat voor sporten en spellen deden ze, hoe leefden ze, bereidden ze hun voedsel enz. Je kunt ook een verhaal voorlezen.

Aan de slag

De leerlingen worden verdeeld in groepjes van 6 leerlingen. Ze gaan (meerdere) tableau

vivants maken waarin het dagelijks leven van de besproken geschiedenisperiode te zien is. Ieder groepje maakt verschillende schilderijen waarin het verschil tussen nu en toen te zien is. Bijvoorbeeld een schilderij met leerlingen die net doen alsof ze op telefoons en spelcomputers spelen ten opzichte van een schilderij waarop de Grieken/Romeinen een atletiekwedstrijd bekijken of dobbelspelletjes doen. In ieder groepje van 6 kunnen de leerlingen 3 om 3 de schilderijen tegelijkertijd uitbeelden, zodat het verschil goed te zien is. Wanneer leerlingen dit lastig vinden kun je ze een bepaald onderwerp meegeven, zoals vervoer, eten koken, sport of spel.

Reflectie

Bekijk de gemaakte tableau vivants per groepje. Laat de leerlingen raden wat ze uitgebeeld zien. Bespreek tips en tops.

