



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

45 minuten



kunstzinnige oriëntatie + wereldoriëntatie

DIEREN MAKEN VAN BLADEREN

GROEP 3

LESDOEL

De leerlingen leren hoe en waarom bomen hun blad verliezen in de herfst. De leerlingen maken een speciaal soort collage waarbij ze natuurlijk materiaal, namelijk bladeren, gebruiken om dieren uit te beelden.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

INHOUD

Voorbereiding

Verzamel de benodigde materialen. Zoek een plek uit waar voldoende bladeren van de bomen zijn gevallen.

Inleiding

Ga met de leerlingen naar de locatie waar de bomen voldoende bladeren hebben laten vallen. Geef de leerlingen op de betreffende plek even de tijd om rond te kijken. Laat ze bijvoorbeeld 2 minuten op dezelfde plek staan, waarbij ze alleen mogen kijken (niet overleggen). Wat hebben ze na deze 2 minuten allemaal gezien? Vraag daarna specifieker: wat zie je op de grond? Daar liggen de blaadjes van de bomen. Bespreek hoe die daar terecht zijn gekomen: waarom laten de bomen eigenlijk hun blaadjes vallen?

Tip! In dit filmpje wordt uitgelegd waarom een boom zijn blaadjes verliest en hoe dat precies in zijn werk gaat: <https://schooltv.nl/video/kale-bomen-in-de-herfst-verliezen-bomen-hun-bladeren/>



BENODIGDE MATERIALEN

- Witte vellen A3 formaat
- Lijm
- Scharen
- Stiften
- Optioneel: wiebeloogjes

Aan de slag

Pak een paar blaadjes op en vraag aan de leerlingen wat ze in de vorm van de blaadjes zien. Vertel dat ze van de blaadjes een kunstwerk gaan maken door er dieren van te maken. Je kunt een blaadje gebruiken dat in zijn geheel de vorm van één dier heeft (zoals een egel), maar je kunt ook meerdere blaadjes gebruiken om één dier te maken. Zo kun je de blaadjes verknippen en er pootjes van maken, een rond

blad is een hoofd, een ovaal blad een lijf. Laat de leerlingen blaadjes verzamelen: welke zijn mooi en welke zijn handig? Spoor ze ook aan om er een paar extra mee te nemen.

Zoek een handige plek uit buiten (bijvoorbeeld de rand van de zandbak) of ga naar binnen met de verzamelde materialen. Als de bladeren nat zijn, kun je ze eerst drogen door ze tussen een krant of twee lagen keukenpapier in een boek te stoppen. Dit duurt meestal wel een tijdje (ongeveer een week). Dan kun je de les hier in tweeën knippen en later verder gaan. Zorg ervoor dat de leerlingen eerst de blaadjes neerleggen om te kijken of alles goed uitkomt en daarna pas alles vastplakken. Met de stiften kunnen kleine details (ogen, nagels, neuzen enz) worden toegevoegd. Eventueel kunnen er ook wiebeloogjes gebruikt worden.

Differentiatie:

Daag leerlingen uit om hun fantasie te gebruiken. Kan iemand bijvoorbeeld een dier maken met maar één blaadje en een stift? Kan iemand een dier maken waarbij je 6 blaadjes móét gebruiken? Kan iemand een dier maken zonder een schaar te gebruiken? Wie maakt er ook een mooie leefomgeving bij voor het dier?

Reflectie

Bespreek de gemaakte kunstwerken na. Zolang er een dier van blad is gemaakt, hebben de leerlingen al aan de opdracht voldaan. Maar, hoe is dat gegaan? Was het makkelijk of moeilijk? Hoe hebben de verschillende leerlingen een hoofd/lijf/staart gemaakt? Wie heeft er bij iemand iets slims/moois (inspirerends) gezien wat hij/zij de volgende keer ook zou willen doen?

Tip! Laat de leerlingen mbv een zoekkaart uitzoeken van welke soorten bomen zij het blad hebben gebruikt. Een handige zoekkaart is hier te vinden: <https://winkel.ijn.nl/zoekkaart-bomen-in-blad.html>

