



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

45-60 minuten



wereldoriëntatie + kunstzinnige oriëntatie

BLADNERVEN

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen leren verschillende soorten en vormen bladeren vinden en herkennen. De leerlingen leren hoe zij natuurlijke patronen kunnen gebruiken bij kunst.

Kerdoel 40: De leerlingen leren veel voorkomende planten en dieren uit hun eigen omgeving onderscheiden en benoemen. Ook leren ze hoe deze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen. Ook leren ze over de vorm en functie van hun onderdelen.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.

INHOUD

Voorbereiding

Zet de verf en de ondergronden waarop geverfd mag worden klaar.



BENODIGDE MATERIALEN

- Vingerverf en eventueel kwasten
- A4-tjes voor individueel stempelen of een groot kled voor de hele groep

Inleiding

Vertel de leerlingen dat jullie vandaag kunst gaan maken met bladeren, en ga naar buiten.

Aan de slag

Zoek samen met de leerlingen naar verschillende bladeren die ze mooi vinden. Ze mogen er per leerling totaal 5 meenemen. Bespreek met elkaar waarom ze deze bladeren mooi vinden. En kijk naar de verschillen in de bladeren. Hun vormen, kleuren, de formaten.

Reflectie

Eenmaal binnen kijk je met de leerlingen naar de nerven van de bladeren. Vertel dat de nerven er normaal gesproken voor zorgen dat er water en voedsel in de bladeren komen. En dat de nerven er nu voor gaan zorgen dat de verf goed op het papier komt. Je kunt de verf op bordjes doen en de leerlingen hun bladeren daarin laten dippen of de leerlingen met een kwast wat verf op het blad laten smeren.

Eventueel kun je ook de bladeren 'tamponeren' met stoepkrijt. Daar kun je goede afdrukken van maken.