



#### VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

#### LESTIJD

45 minuten



taal

## WOORDBENOEMEN

GROEP 8

### LESDOEL

De leerlingen oefenen met woordbenoemen: zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, lidwoorden en werkwoorden.

**Kerdoel 11:** De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden.

### INHOUD

#### Voorbereiding

Hang de vellen papier met de verschillende woordtypen op. Verspreid dit zo veel mogelijk, bijvoorbeeld aan bomen, palen, het hek etc.

#### Inleiding

Vorm met de gehele groep een kring. Herhaal de behandelde onderdelen van het woordbenoemen. Zeg als leerkracht een zin, de leerlingen geven aan welk type woord het is. Bijvoorbeeld: 'De stok ligt op de grote steen'. Wat is het werkwoord, lidwoord(en), bijvoeglijk naamwoord etc. Doe dit een aantal keer en laat verschillende leerlingen input geven.

Maak groepjes van 2 tot 4 leerlingen. Laat de leerlingen op zoek gaan naar materialen om er een compositie van te maken. Met de compositie moeten ze een zin kunnen vormen waarin alle vereiste woordtypen naar voren komen. Ze maken een foto van hetgeen ze gemaakt hebben. Indien er geen tablets beschikbaar zijn, kunnen ze er een tekening van maken. Leerlingen presenteren kort aan elkaar de foto's (of tekeningen) met bijbehorende zin en woordbenoeming die ze gemaakt hebben. Bijvoorbeeld: 'Het groene gras ligt op het bruine bankje.'

#### Aan de slag

Laat dezelfde groepjes nieuwe composities maken. Dit keer schrijven ze minimaal 5 zinnen op, waarbij ze de woorden uit de zin benoemen. Daag de leerlingen uit om alle typen woorden in een zin aan bod te laten komen. De leerlingen die al snel klaar zijn kunnen andere materialen zoeken voor een nieuwe compositie, waarover ze extra zinnen gaan opschrijven.



### BENODIGDE MATERIALEN

- A4 vellen met een type woord erop
- Per groepje leerlingen een tablet of teken- en schrijfmateriaal

*Tip!* Door in de les gebruik te maken van verschillende type woorden kan het niveau worden aangepast. Denk bijvoorbeeld aan: persoonlijk voornaamwoorden, bezittelijk voornaamwoorden, voorzetsels, telwoorden etc.

## WOORDBENOEMEN



Vervolgens komt de klas in een kring bij elkaar en leest elk groepje één keer de hele zin voor. Vervolgens nog een keer, maar dan woord voor woord, met tussenpauzes. Bij elk genoemd woord rent de klas naar het juiste vel met woordtype op een boom, paal of andere plek. Er zijn vele variaties mogelijk op de run, waarbij ook een competitie-element kan worden toegevoegd.

- Leerlingen rennen individueel naar het juiste vel met woordtype.
- Ze rennen vanaf een vaste plek heen én terug.
- De groepjes rennen gezamenlijk naar het juiste vel, hinkelend of met hindernissen.

### Reflectie

Sluit de les gezamenlijk af. Vraag aan de leerlingen met welke woordtypen ze (nog) moeite hebben en wat ze vandaag hebben geleerd. Herhaal zo nodig nog een aantal woorden.

