



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

20 minuten



taal

RARA WAT HEB IK GEVONDEN

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen oefenen met het omschrijven van voorwerpen en hun eigenschappen aan elkaar, daarbij gebruiken ze verschillende zintuigen.

Kerdoel 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

INHOUD

Voorbereiding

Bekijk van tevoren wat voor kleine voorwerpen de leerlingen kunnen verzamelen op het schoolplein, zodat je de leerlingen eventueel op weg kunt helpen bij het zoeken als ze het lastig vinden. Zoek als leerkracht ook ongeveer 5 voorwerpen/beestjes bij elkaar en doe die in een beker. Zorg vooraf dat je voor elk tweetal een beker hebt. Bedenk van tevoren wat een handige verzamelplaats is op het schoolplein.



BENODIGDE MATERIALEN

- Per tweetal een beker
- Theedoek
- 5 bekertjes voor de leerkracht met daarin een voorwerp/beestjes van buiten

Inleiding

Leg de leerlingen uit wat ze deze les gaan doen (zie hieronder). Besteed specifiek aandacht aan het gebruiken van zintuigen. Wat zijn je zintuigen, wat kun je er allemaal mee? Ontdek samen hoe je die zintuigen gebruikt om een voorwerp te omschrijven voor iemand anders. Gebruik bij het uitleggen een voorbeeld, bijvoorbeeld een mier. Omschrijf wat in je beker zit: het is een dier, het is zwart, het is licht.

Aan de slag

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Geef hen eerst de opdracht om op het schoolplein een voorwerp te zoeken dat in de beker past, zoals een steentje, een eikeltje of een mier. Zodra ze iets gevonden hebben, mogen ze het in de beker doen en weer terug bij jou komen op een vooraf afgesproken plek. Na maximaal vijf minuten moeten de leerlingen terug zijn.

Vervolgens gaan de leerlingen aan elkaar omschrijven wat in hun beker zit. Ze kunnen met woorden beschrijven wat ze voelen (hard, zwaar, glad), zien (groen, groot, lang), ruiken (zoet, vies) en eventueel kunnen horen (ritselen) van hun vondst. Laat de andere leerlingen raden wat er in de beker zit. Bij het omschrijven kan je ervoor kiezen om dit met de hele groep te doen, of dat je tweetallen aan elkaar koppelt en ze het voorwerp alleen aan elkaar omschrijven.

Afhankelijk van de tijd laat je de leerlingen een tweede voorwerp zoeken en begin je opnieuw.

Tip! Laat de kinderen onderling vragen stellen over de ervaringen die je kunt opdoen met zintuigen. 'Heeft het haar?' 'Is het zwart?' 'Piept het voorwerp?' De desbetreffende leerling mag alleen met ja/nee antwoorden.

Reflectie

Als leerkracht heb je ook enkele materialen buiten verzameld. Gebruik een theedoek en leg daar een bekertje onder met een voorwerp/ beestje. Een leerling mag naar voren komen en de handen onder de theedoek doen, zonder te kijken. De leerling omschrijft hardop wat hij voelt. Samen proberen ze te ontdekken wat er onder de theedoek kan liggen.

Dit is ook uit te voeren in een circuit-vorm waarin je werkt in kleine groepjes.

