



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

15 minuten



taal

RAAK OF ROMMEL

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen oefenen met het herkennen van letters in woorden (visuele discriminatie)

Kerdoel 11: De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. De leerlingen kennen regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

INHOUD

Vorbereiding

Knip alle kaartjes los van de werkbladen of maak zelf kaartjes die aansluiten bij jouw leerlingen. Het is handig om ze te lamineren, zodat je ze vaker kunt gebruiken. Verspreid de kaartjes over je schoolplein, leg er bijvoorbeeld een steentje of pittenzakje op zodat ze niet wegwaaien. Houd één kaartje bij je voor de uitleg.



BENODIGDE MATERIALEN

- Uitgeprinte en -geknipte kaartjes van de werkbladen
- 2 bakken of emmers met daarop 'raak' of 'rommel' (eventueel in 2 verschillende kleuren om het herkenbaar te maken)

Zet op een centrale plek de bakken of emmers neer.

Inleiding

Leg de leerlingen uit wat ze mogen doen. Doe het hierbij eerst zelf voor. Bij de voorbereiding heb je één kaartje apart gehouden, laat deze zien aan de leerlingen. Vertel dat er op elk kaartje een woord en een letter staat. Zit de letter in het woord of klopt het niet? Als het klopt, is het raak en als het fout is, is het rommel. Ren dan naar de bakken of emmers en gooi het kaartje in de juiste bak (raak of rommel).

Aan de slag

Geef de leerlingen de opdracht om alle kaartjes in de raak of rommel bakken te gooien. Afhankelijk van jouw groep deel je ze in groepjes of tweetallen in of laat je de leerlingen alleen de kaartjes zoeken en lezen.

Differentiatie:

- Je kunt de woorden vervangen door plaatjes.
- Je kunt ervoor kiezen om alleen woorden te gebruiken die wel kloppen of juist foute en goede antwoorden te husselen.

Reflectie

Als alle kaartjes zijn gevonden en in de bakken gegooid, verzamel je alle leerlingen bij de bakken. Bespreek met de leerlingen de kaartjes en of ze in de juiste bak zijn beland. Als je wilt, begin je weer opnieuw met dezelfde kaartjes en doe je het nog een keer.

Werkblad 1

| Letters in woorden herkennen | | | | | |
|------------------------------|---|------|---|------|---|
| kip | p | jas | s | hoog | g |
| bad | d | muur | m | poes | g |
| klas | z | pen | a | huis | h |
| dag | b | som | s | bos | b |
| pet | p | roos | h | zee | s |
| zus | o | tak | k | sok | k |
| aap | p | hond | b | doos | d |

Werkblad 2

| Letters in woorden herkennen | | | | | |
|------------------------------|---|------|---|------|---|
| boot | b | oog | p | wip | w |
| duif | f | pet | l | dak | h |
| bal | d | veer | r | been | m |
| zon | m | tas | s | boom | n |
| vis | v | jas | j | bel | t |
| hond | n | boek | k | das | a |