



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

35 minuten



taal

OP ZOEK NAAR WOORDRIJEN

GROEP 4

LESDOEL

- De leerlingen oefenen het lezen van woordrijen met dezelfde eindklank
- De leerlingen oefenen het lezen van woordrijen met dezelfde beginklank
- De leerlingen herkennen deze woorden in een tekst

Kerdoel 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

INHOUD

Vorbereiding

Maak voorafgaande aan de les vijf hinkelpaden (zie bijlage 1, zie volgende pagina) op de grond en verdeel de leerlingen in vijf groepen (bij voorkeur de tafelgroepjes uit de klas, zodat de verdeling vlot verloopt). Hang verspreid over het schoolplein (of de ruimte die je tot je beschikking hebt) de verschillende leeskaarten (zie bijlage 2).



BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt
- Bijlage 2: Leeskaarten (bij voorkeur geplastificeerd)
- Bijlage 3: Werkblad per leerling
- Potlood per leerling

Inleiding

Je bespreekt het doel van de les: het oefenen van het lezen van woordrijen. Bespreek hoe je een woordrij goed kan lezen, leg vooral de nadruk op het herhalen van dezelfde klanken. Laat elk groepje om de beurt de woordgroepen hinkelen en laat ze de woorden dan hardop voorlezen. Doe dit in een vlot tempo.

Aan de slag

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Geef aan dat ze overal op zoek gaan naar de leeskaarten en dat ze deze om de beurt hardop aan elkaar moeten voorlezen in een vlot tempo. De dikgedrukte woorden moeten ze op hun werkblad (zie bijlage 3) schrijven. Als ze alle woorden hebben gevonden proberen ze de woorden op de juiste plek in het verhaal te schrijven en laten dit aan de leerkracht lezen. Het is geen gemakkelijk verhaal, zodat de kinderen gedwongen worden om het verhaal meerdere keren te lezen en te puzzelen met de woorden op verschillende plekken.

Leerlingen die al klaar zijn kunnen nog even springen op de hinkelpaden totdat de leerkracht aangeeft dat de evaluatie gaat beginnen.

Afsluiting

Laat de groepjes uit de inleiding weer bij elkaar gaan staan en laat ze om de beurt aan elkaar het verhaaltje van het werkblad voorlezen. Zijn het dezelfde verhalen geworden? Laat ze elkaar ook complimenten geven over het vlotte voorlezen van de tekst.



Bylage 1: Hinkelpad

Voorbeeld hinkelpad:

..... aar	
st	
kl	
bl	
sch	

Woordgroepen

Woorden met -aar,
-eur, -uur, -uil, sch-

- aar
st...
kl...
bl...
sch...

- eur
kl...
d...
gez...
g...

- uur
st...
m...
v...
gl...

- uil
v...
r...
sch...
b...

sch -
...uil
...oon
...iet
...ot

Bijlage 2: Leeskaarten

<p>1</p> <p>.... aar klaar staar maar vaar elkaar naar raar blaar schaar daar</p>	<p>schr schroef schrok schreef schraal schrik schril schreeuw schram schrift schrijf</p>	<p>2</p> <p>sch schaal schop scheef schuin schoon schep schip school schoen schat</p> <p>3</p>
<p>4</p> <p>.... eur zeur kleur deur Fleur scheur geur steur gezeur</p>	<p>spr spraak spreek spreuk sproet spriet spring sprint spruit</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>.... uil buil kuil vuil zuil ruil schuil gehuil inruil</p>
<p>7</p> <p>.... uur muur duur vuur buur gluur kuur stuur zuur</p>	<p>str straat straf strijk stroom stro straal streel straf streep</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>.... oor koor door hoor stoor boor spoor voor aldoor</p>

Bijlage 3: Werkblad

Werkblad

Zoek bij elke woordrij de dikgedrukte woorden

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Plak de woorden op de goede plek in het verhaal.

Lees daarna samen het verhaal in een steeds sneller tempo aan elkaar voor.

Ik houd van een wandeltocht. Lekker lopen door het bos.
 Of langs het strand of gewoon in de
 Een stukje wandelen is altijd fijn, maar soms ook een beetje
 Na een poosje kijk je naar je schoen en voel je wat pijn.
 Misschien je hier wel van of geef je een flinke
 Je bent heus geen, want je voelt een pijnlijke
 Mijn tip: ga even zitten tegen een en rust even uit.
 Doe je schoen niet uit, want dat doet pijn en dan je
 Ook kan er beter geen in het wondje komen.
 Na een poosje je weer op en loop je verder.
 De pijn vergeet je snel weer.
 Ik nu misschien een beetje op,
 want je niet snel naar de eind.....
 de volgende keer geef ik nog 1 tip.
 een pleister los en plak die alvast op je voet.
 Een pleister is niet en dan hoef je niet te stoppen.
 Veel wandelplezier.

Zie volgende pagina voor het bijbehorende antwoordblad.

Bijlage 3: Antwoordblad

Antwoordblad

Zoek bij elke woordrij de dikgedrukte woorden

1	2	3	4	5	6	7	8	9
blaar	schrik	schep	zeur	spring	vuil	duur	straat	hoor
naar	schreeuw	schoen	scheur	sprint	gehuil	muur	streep	voor

Plak de woorden op de goede plek in het verhaal.

Lees daarna samen het verhaal in een steeds sneller tempo aan elkaar voor.

Ik houd van een wandeltocht. Lekker lopen door het bos.
 Of langs het strand of gewoon in de **straat**.
 Een stukje wandelen is altijd fijn, maar soms ook een beetje **naar**.
 Na een poosje kijk je naar je schoen en voel je wat pijn.
 Misschien **schrik** je hier wel van of geef je een flinke **schreeuw**.
 Je bent heus geen **zeur**, want je voelt een pijnlijke **blaar**.
 Mijn tip: ga even zitten tegen een **muur** en rust even uit.
 Doe je schoen niet uit, want dat doet pijn en dan **hoor** je **gehuil**.
 Ook kan er beter geen **vuil** in het wondje komen.
 Na een poosje **spring** je weer op en loop je verder.
 De pijn vergeet je snel weer.
 Ik **schep** nu misschien een beetje op,
 want je **sprint** niet snel naar de **eindstreep**.
Voor de volgende keer geef ik nog 1 tip.
Scheur een pleister los en plak die alvast op je voet.
 Een pleister is niet **duur** en dan hoef je niet te stoppen.
 Veel wandelplezier.