



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

25 minuten



taal

OP ZOEK NAAR DE EIND-D OF EIND-T

GROEP 5

LESDOEL

- De leerlingen oefenen de spellingcategorie eind-d of eind-t.
- De leerlingen zijn in staat om zelf woorden te verzinnen die eindigen op -d en -t en te verwoorden waarom deze woorden zo worden geschreven.

Kerdoel 11: De leerlingen kennen regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

INHOUD

Voorbereiding

Waslijn ophangen, kaartjes printen of kopiëren en plastificeren. Met stoepkrijt vakken voor -d en -t tekenen. Overige materialen klaarleggen.

Inleiding

De kinderen staan in een rij voor de waslijn. Je vertelt dat je een aantal woorden op kaartjes hebt en vraagt waar deze kaartjes moeten hangen: aan de kant van eind-d (links) of eind-t (rechts). De oefenkaartjes worden met een knipper op de juiste plek gehangen. Je geeft zelf het goede voorbeeld door uitgebreid te bespreken waarom welk kaartje waar wordt opgehangen. Herhaal vooral duidelijk de spellingsafpraak: 'Soms hoor je een t aan het eind van het woord, maar schrijf je een d. Maak het woord langer. Welke klank hoor je dan? Dat wordt dan de laatste letter. Hond, wordt honden, dus de laatste letter is een d.'

Aan de slag

Alle kinderen bedenken in tweetallen woorden met eind-d of eind-t en schrijven dit op een briefje. Deze briefjes hangen ze dan aan de goede plek op de waslijn. Jij kijkt of dit briefje op de juiste plek wordt gehangen en geeft hierop gelijk feedback. Ieder tweetal mag meerdere woorden verzinnen.

Tweetallen die klaar zijn mogen met stoepkrijt verschillende woorden van de waslijn in het juiste vak op het schoolplein schrijven en er een



BENODIGDE MATERIALEN

Inleiding:

- Waslijn
- Wasknijpers
- Oefenkaartjes, liefst geplastificeerd (zie bijlage). Je kunt hiervoor ook de themawoorden uit de spellingmethode gebruiken.

Kern:

- Kleine briefjes
- Potloden voor elke tweetal
- Stoepkrijt
- Nog meer wasknijpers

Voor de afsluiting/verwerking:

- Pionnen en evt. een fluitje

plaatje bij tekenen, totdat alle tweetallen enkele woorden hebben opgehangen.

Tip! Een eventuele variatie hierbij is om geen waslijn en kaartjes te gebruiken, maar om de gehele les met stoepkrijt en vakken op het plein te werken. De leerlingen gebruiken dan geen briefjes, maar schrijven direct de woorden in de vakken.

Afsluiting/verwerking

Na het bespreken van de woorden op de waslijn kan je afsluiten met een variant op de werkvorm wandel-wissel uit. Op die manier zie je of

de leerlingen ook individueel weten op welke wijze ze de spellingregel moeten toepassen. Baken een stuk van het plein af met pionnen waar de leerlingen nog redelijk vrij in kunnen bewegen. De leerlingen lopen rond tot je een signaal geeft (bijvoorbeeld fluiten of klappen). De leerlingen vormen duo's met diegene die het dichtst bij staat. Leerling 1 zegt een woord en leerling 2 zegt of je dit met -d of -t schrijft (en waarom). Dan draaien de rollen om en noemt leerling 2 een woord en legt leerling 1 uit hoe je dit schrijft. Als ze klaar zijn, bedanken ze elkaar (geef een hand) en beginnen weer met rondlopen. Als het signaal weer klinkt, vormen de leerlingen weer nieuwe duo's.

Reflectie

Bespreek welke woorden lastig waren en vraag hoe je kunt weten met welke letter je dit schrijft.



Bijlage 1: Op zoek naar de eind-d of eind-t

Oefenkaartjes

Hon ...



Pu ...



Man ...



Olifan ...



Hoe ...



Kran ...

