



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

45 minuten + wachten op de regen



wereldoriëntatie + taal

WOORDEN MET DE W VAN WATER

GROEP 3

LESDOEL

De leerlingen leren om woorden te schrijven met de 'w' en ontdekken dat zij met water ook kunnen schrijven.

Kerdoel 11: De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

Kerdoel 43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

INHOUD

Voorbereiding

Verzamel water om op het plein mee te schrijven.

Optie 1: Haal het water rechtstreeks uit de kraan.

Optie 2: Wil je meer tijd besteden aan de waterkringloop? Vang dan eerst regenwater op.

Verzamel daarvoor emmers. Bespreek eventueel met de kinderen wat de beste plek is om de emmers neer te zetten en zet ze daarna op het plein. Vertel dit ook aan collega's, zodat de emmers niet worden weggehaald. Doe dit in een week dat er regen voorspeld is.

Inleiding

Vertel dat de les vandaag gaat over water en de waterkringloop. Laat het filmpje van Schooltv zien: <https://schooltv.nl/video/waterkringloop-wat-gebeurt-er-met-de-regen-als-die-eenmaal-gevallen-is/#q=regen>. Hiermee wordt voor de leerlingen duidelijk wat de waterkringloop is en welke rol regen hierin speelt.

Bij optie 2 uit de voorbereiding: Vertel de leerlingen dat ze regenwater gaan opvangen. Vraag ze hoe ze dat het beste kunnen doen. Houd hier een kort (kring)gesprek over. Bedenk ook met elkaar waar ze dan de emmers en flessen neer moeten zetten.

Aan de slag

Ga naar buiten en neem water en kwasten mee om op het plein te kunnen schrijven. Bedenk samen allemaal woorden met de letter 'w'. Schrijf de woorden met water en de kwast op het plein.

Reflectie

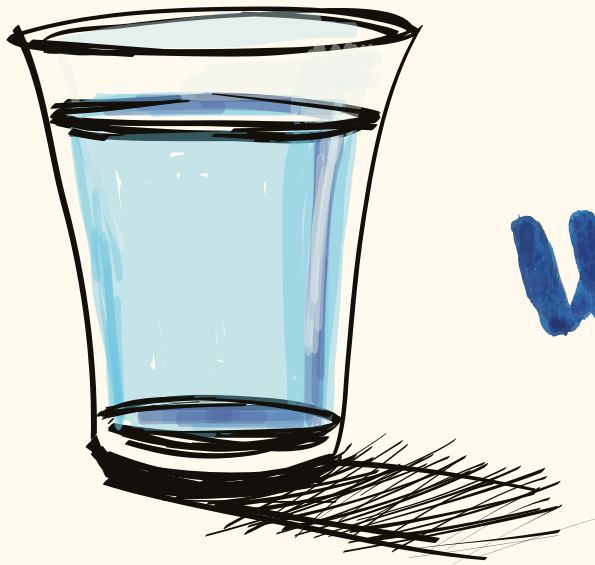
Verzamel alle leerlingen weer na 15 minuten. Staan alle woorden nog op het plein? Waarschijnlijk is het water al verdampt. Bespreek hoe het komt dat de woorden alweer weg zijn. Waar is het water naartoe? Herhaal samen met



BENODIGDE MATERIALEN

- Emmers
- Kwasten

de leerlingen nog een keer de waterkringloop en concludeer dan dat het water verdampt is en later weer als nieuwe regen naar beneden valt.



WATER