



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

30 minuten



rekenen

PLEINORIENTATIE: WAAR STOND DE FOTOGRAAF?

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen oefenen met oriënteren en plaatsbepalen in de bekende eigen omgeving.

Kerdoel 32: De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.

INHOUD

Voorbereiding

Maak verschillende foto's uit verschillende hoeken op het schoolplein. Let hierbij op dat je de ooghoogte van kleuters aanneemt, zij zien de omgeving net anders dan wij. Als er speeltoestellen op het plein te vinden zijn, is het ook leuk om een foto vanaf het toestel te maken. Als het een groen plein is, is het leuk om ook in de bosjes een foto te maken.

Inleiding

Laat de leerlingen zien hoe je een 'foto' kunt maken met je handen. Je maakt op deze manier een soort rechthoek, net als een foto. Als je nu ergens naar kijkt door deze rechthoek heb je een soort foto.



Laat de leerlingen dit even oefenen.

Vertel dat je op het schoolplein allemaal echte foto's hebt gemaakt, je wilt nu dat de leerlingen deze na gaan maken met hun handen. Het moeilijke is alleen dat je alleen dezelfde foto kunt maken als je op dezelfde plek staat. Ze moeten dus op zoek naar de juiste plek op het plein om de 'foto' na te maken.

Aan de slag

Laat een duidelijke foto van het plein zien en vraag de leerlingen waar deze gemaakt kan zijn. Loop hier met de hele groep heen en laat ze proberen met hun handen een zelfde foto te maken. Lukt dit? Als het alle leerlingen gelukt is gaan ze in tweetallen aan de slag. Deel ieder tweetal een foto uit die ze moeten namaken. Als het gelukt is komen ze bij je terug om een nieuwe foto te halen.

Reflectie

Is het de fotografen gelukt alle foto's na te maken? Welke vonden ze het makkelijkste en waarom? Welke was het moeilijkste?



BENODIGDE MATERIALEN

- 10 tot 15 geprinte foto's op het schoolplein gemaakt