



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

30 minuten



rekenen

LIEVEHEERSBEESTJESREKENEN

GROEP 3, 4

LESDOEL

De leerlingen oefenen met hoofdrekenen van optelsommen tot 30.

Kerdoel 27: De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.

INHOUD

Voorbereiding

Deze les is bedoeld om de leerlingen op een speelse wijze te laten oefenen met hoofdrekenen.

Zet op een vel met etiketten in elk etiket stippen. Varieer hierbij van 2 tot 8 stippen. Deze stippen plak je tijdens de les op de ruggen van de leerlingen die dan lieveheersbeestjes zijn.

Voer de les bij voorkeur uit op het schoolplein waar de ruimte is tot bewegen en waar de

leerlingen geluid kunnen maken zonder anderen daarbij te storen.

Inleiding

Lieveheersbeestjes kennen de leerlingen vast wel. Wie heeft er wel eens een gezien? Hebben ze de stippen geteld? Hoeveel stippen hebben ze geteld?

Vertel dat je met de stippen op de rug van een lieveheersbeestje mooi kunt rekenen. Niet alle lieveheersbeestjes hebben evenveel stippen, dus daar kun je leuke sommen mee maken.

Aan de slag

Zet de leerlingen op een rij waar je achterlangs kunt lopen. Plak bij iedereen een etiket met stippen op de rug. De leerlingen zijn nu 'lieveheersbeestjes' met allemaal een verschillend aantal stippen op hun rug.

Nu is het tijd om er mee te gaan rekenen. Laat de leerlingen groepjes van 3 vormen en alle stippen van elkaar bij elkaar optellen. Welk groepje heeft het hoogste antwoord? Laat ze dit een paar keer doen waar ze steeds met andere kinderen een groepje maken. Varieer eventueel in groepsgrootte (groepjes van 4 of 5).

Nu ze geoefend hebben kun je de opdracht iets moeilijker maken. Laat ze nu groepjes maken waarbij ze proberen precies op een getal uit te komen. Lukt het ze bijvoorbeeld in een drietal om tot 12 te komen? Hoeveel groepjes lukt dit?



BENODIGDE MATERIALEN

- Vel met lege etiketten
- Dikke stift

LIEVEHEERSBEESTJESREKENEN

Laat de leerlingen die geen groepje gevonden hebben nu proberen zo dicht mogelijk bij 12 in de buurt te komen.

Herhaal dit een paar keer met variërende groepsgrootte en sommen. Tweetallen som van 8, viertallen som van 14 etc.

Reflectie

Bespreek de activiteit met de leerlingen. Hoe is het oefenen met hoofdrekenen gegaan? Vonden ze deze manier van rekenen leuk? Misschien is het leuk om eens een keer echt op zoek te gaan naar lieveheersbeestjes om hier mee te rekenen.

Tip! Lieveheersbeestjes zijn insecten. Insecten hebben altijd 6 pootjes. Laat de leerlingen nu ook het aantal pootjes gebruiken in de som. 3 stippen op de rug + 6 pootjes = 9. De sommen die de leerlingen nu kunnen maken zijn nu een stuk groter.