



### VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

### LESTIJD

45 minuten



*natuur*

## IJSKLONTJESCHALLENGE

GROEP 1-2

### LESDOEL

- De leerlingen kunnen vertellen waarom ijs smelt.
- De leerlingen kunnen vertellen wat je krijgt als ijs smelt.
- De leerlingen onderzoeken verschillende manieren om het smeltproces te versnellen.

**Kerdoel 42:** De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

### INHOUD

#### Vorbereiding

Zorg voor voldoende ijsklontjes zodat alle leerlingen een ijsklontje hebben.

Omdat het smelten van een ijsklontje even duurt en de aandachtspanne van de leerlingen waarschijnlijk niet zo lang is, is het slim om deze activiteit te combineren met het reguliere buitenspelen. De leerlingen kunnen nu steeds even een kijkje nemen bij hun ijsklontje om te kijken hoe het er mee staat.

#### Inleiding

Bij warm weer hoort ijs toch? Dat komt goed uit, daar heb jij voor gezorgd! Het zijn alleen geen ijsjes om op te eten, maar ijsklontjes. Jammer hè... Wat weten ze allemaal al over ijs? Weten ze bijvoorbeeld dat het kan smelten? Hoe komt het dat ijs smelt? Wat krijg je als je ijs smelt?

Vertel dat ze een wedstrijd ijsklontjes smelten gaan doen op het schoolplein.

#### Aan de slag

Kies op het plein in overleg met de leerlingen een plaats uit waar de ijsklontjes gaan smelten. Zouden ze het snelst in de zon of in de schaduw smelten? Leg op de gekozen plek nu een wit vel, een zwart vel en een stuk aluminiumfolie neer. Zet met stoepkrijt ook nog twee cirkels op het plein. Zet in 1 cirkel het zout.



### BENODIGDE MATERIALEN

- Ijsklontjes
- Aluminiumfolie
- Wit vel papier
- Zwart vel papier
- Zout
- Stoepkrijt

## IJSKLONTJESCHALLENGE

Vertel dat de leerlingen nu zelf mogen kiezen waar ze hun ijsklontje neerleggen. Waar zou dit het snelste smelten? Deel de ijsklontjes uit en laat de leerlingen deze neerleggen op 1 van de 5 plekken. Bestrooi de ijsklontjes in de cirkel met het zout met wat zout.

Nu is het wachten, dus is het een goed idee om lekker te gaan spelen. Misschien dat er wel iemand is die de wacht wil houden? Of kom allemaal af en toe eens kijken hoe het smelten gaat.

### Reflectie

Roep de leerlingen bijeen als de eerste ijsklontjes gesmolten zijn. Op welke plek smelten ze het snelste?

Naar alle waarschijnlijkheid zullen de ijsklontjes die met zout zijn bestrooid het eerste gesmolten zijn. Dit is de reden dat ze in de winter met zout strooien als het glad is. IJs smelt door zout sneller dan normaal.

Zijn er nog meer verschillen waarneembaar? Bespreek de verschillen die je ziet.

Sluit af met de vraag: Als je ijs snel wilt laten smelten, wat is dan de beste manier?

*Tip!* Kun je nog meer proefjes bedenken met ditzelfde idee? Kijk bijvoorbeeld of er kinderen zijn met een donker shirt en kinderen met een licht shirt. Welke voelt het warmste aan nadat je even in de zon hebt gestaan?