



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

Zelf te bepalen, bijv. 20 minuten



taal

HET SPEL-EN-TIK-SPEL

GROEP 6

LESDOEL

De leerlingen oefenen zelfstandig spellen van woorden, in dit voorbeeld woorden met de c, s of k.

Kerdoel 11: De leerlingen kennen regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

INHOUD

Voorbereiding

Verzamel de benodigdheden. Maak woordkaartjes waar de letters ontbreken. In dit voorbeeld de c, s of k, bijvoorbeeld 'di.tee' of 'i.rkel'. Als je er zeker van bent dat je het nog een keer gaat gebruiken, kun je de kaartjes plastificeren. Plaats het bakje met daarin de woordkaartjes op een centrale plek op het schoolplein. Zet om het bakje heen op een afstandje de

pionnen uit. Naast elk van de pionnen komt één van de grote vellen papier te liggen en een paar stiften.

Schrijf boven aan elk van de grote vellen met een dikke stift één van de woordcategorieën. In dit voorbeeld kun je "c-woorden", "s-woorden" en "k-woorden" opschrijven. Je kunt de categorie 'c-woorden' eventueel ook nog splitsen in 'c als k' en 'c als s'.

Tip! Zorg ervoor dat je een spellingregel kiest waarin de te kiezen klank op elkaar lijkt, zoals v of f, s of z, ei of ij. Je kunt ook meerdere regels tegelijk behandelen.



BENODIGDE MATERIALEN

- Woordkaartjes waar letters ontbreken
- Een bakje
- 3 grote vellen papier
- Stift met dikke punt
- ± 15 viltstiften
- 3 pionnen
- 3 of 4 lintjes

Inleiding

Verzamel de leerlingen buiten in een kring. Introduceer de spellingregel en vraag bij de leerlingen na welke regels of afspraken er zijn om erachter te komen hoe je zo een woord schrijft. Oefen daarna een paar woorden door de leerlingen te laten zitten of staan voor het goede antwoord. Zeg een woord hardop voor. Moet het c zijn? Blijf dan zitten. Moet het s zijn? Ga dan staan! Of, als de grond nat is, laat de leerlingen zich dan klein maken door op de hurken te gaan zitten of lang maken, door op hun tenen te staan en de handen in de lucht te steken.

Aan de slag

Kies afhankelijk van de groepsgrootte 3 of 4 tikkers door ze een lintje om te doen. De rest van de groep verzamelt zich om het bakje met de af te maken woorden. Vertel dat iedereen straks steeds één kaartje tegelijk uit het bakje mag pakken. De leerling bekijkt het kaartje en bedenkt welke letter(s) er op de lege plek in het woord moet. Dan zoekt hij/zij de pion met de juiste letter(s) die in het woord past/passen en daar schrijft hij/zij met de stift het hele woord op het grote vel papier. Maar pas op voor de tikkers! Zij mogen proberen de anderen tikken zodra de leerlingen weg gaan van het bakje met kaartjes. Pas bij de pion met de goede letter zijn ze weer veilig. Word een leerling getikt, dan moet hij/zij kaartje terug in het bakje leggen en een nieuwe pakken.

Nadat de leerling een woord heeft opgeschreven bij één van de pionnen, mag hij/zij terug naar het bakje met de woordkaartjes om een nieuwe te pakken. Het oude kaartje stopt hij/zij dan terug (let op: hierdoor gaat het spel alsmaar door, als je er een kortere oefening van wil maken of een wedstrijd tussen de groep en de tikkers, vraag leerlingen dan om gebruikte kaartjes bij jou in te leveren).

Geef een seintje om nieuwe tikkers aan te wijzen en laat het spel dan verder doorgaan. Stop na ongeveer 15 minuten. Ruim na afloop met de hele groep alle materialen op.

Verwerking

Reflecteer met de leerlingen bij welke woorden ze twijfelden over wat de juiste letter was. Probeer er achter te komen waarom. Je kunt klassikaal of in kleine groepjes de volgeschreven antwoord vellen controleren.