



#### VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

#### LESTIJD

30 minuten



taal

## SPELLINGSESTAFETTE

GROEP 5

### LESDOEL

De leerlingen herhalen het correct spellen van woorden uit een spellingscategorie.

**Kerdoel 11:** De leerlingen kennen regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

### INHOUD

#### Voorbereiding

Kies voor jouw groep een spellingscategorie waar je mee wilt oefenen. Kies 20 woorden uit waar de leerlingen mee gaan oefenen. Maak een woordblad met 2 kolommen. Schrijf de 20 woorden op in de rijen, afwisselend goed geschreven en fout geschreven. Print de woordbladen met 20 woorden vier keer uit; de leerlingen gaan in vier groepjes de estafette rennen (je kan ook meer groepjes maken, dan komen de leerlingen vaker aan de beurt).

Zet buiten vier pionnen naast elkaar neer, met een ruimte van, bijvoorbeeld twee meter ertussen. Zet vervolgens 15 of 20 meter tegenover

de pionnen de andere vier pionnen neer. Dit is de afstand waartussen de leerlingen rennen. Uiteraard kan je dit aanpassen naar een lengte die je zelf wilt. Of laat de kinderen beslissen hoe ver ze gaan rennen.

Leg aan de ene kant bij de pionnen de woordbladen neer. Leg aan de andere kant de lege schrijfbladen neer. Hierop moeten de leerlingen de woorden correct opschrijven.

#### Inleiding

Dit is een herhalingsles met het spellen van woorden, de leerlingen hebben dit al eerder in de klas geoefend. Behandel het spellen van deze woorden en de verschillen eerst nog kort in de klas. Geef de uitleg van de les wel buiten, dan zien de leerlingen direct de situatie met de pionnen en weten ze wat de bedoeling is.

#### Aan de slag

Verdeel de klas in vier groepen; elke groep gaat bij een pion staan. De leerlingen gaan in estafette woorden spellen en opschrijven. Op de woordbladen staan twee versies van hetzelfde woord. Eén goed gespeld en één fout gespeld. De leerlingen moeten het juiste woord onthouden en spellen voor de andere leerlingen in het groepje.

Leerling 1 rent naar de pion aan de overkant, leest het eerste woord op het woordblad en onthoudt de correct gespelde versie. De leerling rent terug naar de startpion en spelt het woord voor leerling 2. Leerling 2 schrijft het woord op het lege woordblad zoals leerling 1 het gespeld



### BENODIGDE MATERIALEN

- Vier keer woordbladen
- Vier keer schrijfblad
- Acht klemmborden
- Vier potloden of pennen
- Acht pionnen (of stoelen)

## SPELLINGSESTAFETTE



heeft. Zodra leerling 2 het woord heeft opgeschreven, geeft hij/zij het klembord aan leerling 3 en rent naar de pion aan de overkant. Deze leerling leest het tweede woord, rent terug en spelt het woord. Leerling 3 schrijft het op. Zo rennen en spellen de leerlingen alle 20 woorden van het woordblad.

*Tip!* Je kunt de leerlingen ook laten hinkelen, huppelen of springen naar de overkant.

### Reflectie

Laat de groepjes elkaars antwoorden nakijken. Je kunt hiervoor een antwoordblad maken of in de klas op het bord de antwoorden schrijven of laten zien. Bespreek aan het einde nog welke woorden de leerlingen moeilijk vonden/vinden.