



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

35 minuten



taal

RACE-LEZEN

GROEP 3

LESDOEL

De leerlingen oefenen om op tempo woordrijen te lezen.

Kerdoel 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden

INHOUD

Voorbereiding

Verzamel de benodigde materialen per tweetal.

Inleiding

Bespreek met de leerlingen dat zij op een vlot tempo woordrijen gaan lezen. Verdeel de leerlingen in groepjes van twee. Elk tweetal krijgt een pion, stoepkrijt, dobbelsteen en een leeskaart.

Aan de slag

De leerlingen zoeken een plek op het schoolplein. Op de gekozen plek zetten ze de pion. Onder de pion komt de leeskaart. De leerlingen nemen tien grote stappen en zetten met stoepkrijt op het eindpunt een kruis. Dit is het startpunt. De leerlingen gooien met de dobbelsteen op het kruis. Het gegooid aantal ogen geeft aan welke woordrij er gelezen moet worden. Beide leerlingen rennen naar de leeskaart. Degene die heeft gegooid leest en de ander helpt. Vervolgens rennen ze samen terug en mag de ander gooien en lezen. Dit kunnen de leerlingen meerdere keren herhalen en ze kunnen bijhouden hoeveel woordrijen zij hebben gelezen in verschillende rondes.

Differentiatie:

Je kunt de leerlingen ook andere bewegingsvormen dan rennen laten doen, zoals huppelen, hinkelen of springen. Daarnaast kun je ook na een paar rondes nieuwe tweetallen maken zodat ze met een ander maatje kunnen oefenen.

Reflectie

Maak samen met de leerlingen een kring. Bespreek met hen hoe het oefenen ging. Kies een paar groepjes uit die voor de anderen kunnen laten zien hoe het ging.



BENODIGDE MATERIALEN

Per tweetal

- Stoepkrijt
- Pionen
- Dobbelstenen
- Leeskaarten (met zes woordrijen)