



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

45 minuten



wereldoriëntatie + taal STRAATNAMENSPEL

GROEP 8

LESDOEL

De leerlingen oriënteren zich in hun eigen wijk door deze na te tekenen. Ze oefenen met het opzoeken van informatie, het filteren van die informatie en het spreken voor groepen.

Kerdoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.



BENODIGDE MATERIALEN

- Kaart van eigen buurt, uitgeprint en een lijstje met straatnamen die op die kaart staan
- Stoepkrijt
- Werkblad uit de bijlage per tweetal

Kerdoel 50: De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

INHOUD

Voorbereiding

Je kunt deze les het beste uitvoeren wanneer de wijknaam van de school past bij het thema dat je wilt behandelen. Bijvoorbeeld: de school staat in de componistenbuurt en je wil vanuit geschiedenis of muziek meer leren over componisten of het soort muziek dat vroeger werd gemaakt. Andere voorbeelden zijn: de bomenbuurt/vogelenbuurt bij een natuurthema of burgemeesters/wetenschappers bij een geschiedenisthema.

De leerlingen bereiden zich zelf voor op deze les. Zij zoeken thuis, op Google Maps, hun eigen woonwijk op en printen deze kaart uit. Ze maken een lijstje met straatnamen die zij op de print zien. De leerkracht kiest een straatnaam uit en bereid een kleine 'spreekbeurt' voor van deze straatnaam. Een voorbeeld: de leerkracht kiest de Mozartlaan. Laat dan een stukje muziek horen van Mozart en vertel twee weetjes over Mozart.

Inleiding

Vraag de leerlingen naar hun meegenomen kaart en lijst met straatnamen. Vraag de leerlingen op alfabetische volgorde van de eerste naam van hun straatnamenlijstje te gaan staan.

Leg dan de opdracht uit (zie aan de slag) Verdeel daarna de groep in tweetallen door van de ene kant van de rij naar de andere kant steeds twee kinderen als groepje te benoemen.

Aan de slag

De leerlingen tekenen met stoepkrijt in tweetallen de kaart van hun wijk uit (meestal wonen leerlingen dichtbij school, dus zal de kaart van hun wijk overlappen; zo niet, laat ze dan één van de wijken kiezen). Als zij met stoepkrijt de wijk hebben getekend, tekenen ze een route in de 'kaart' langs 5 straatnamen. Deze straatnamen vinken zij af op het lijstje met straatnamen dat ze hebben meegenomen. Deel dan het werkblad uit en laat ze deel A t/m C alvast invullen. Als iedereen klaar is met zijn kaart tekenen, kun je de leerlingen verzamelen. Laat de voorbereidde spreekbeurt (zie voorbereiding) zien en vertel dat de leerlingen dit ook gaan doen. Zij kiezen twee straatnamen uit waar ze nog meer over willen weten en bereiden per straatnaam twee weetjes voor. Ze zoeken de informatie op internet.

Reflectie

Laat de leerlingen in tweetallen de spreekbeurtjes doen. Na afloop van elk spreekbeurtje vraag je om een tip en een top. Vraag ook na hoe de samenwerking ging, of ze verrassende antwoorden tegenkwamen en of de luisteraars iets nieuws hebben geleerd.



Bijlage: werkblad

Werkblad straatnamenspel (1)

Naam:

A. Onze route loopt langs deze vijf straatnamen:

1.
2.
3.
4.
5.

B. Wat is de 'verzamelnaam' van deze wijk?

(Bijvoorbeeld componistenbuurt, rivierenbuurt, bomenbuurt).

Verzamelnaam:

C. Wat weet je al van de personen, voorwerpen of plaatsen die in de straatnamen worden genoemd?

.....

.....

.....

.....

.....

Bijlage: werkblad

Werkblad straatnamenspel (2)

D. Van welke twee straatnamen wil je meer weten? Zoek van beide straatnamen twee weetjes op.

1.

Weetje 1:

.....
.....
.....

Weetje 2:

.....
.....
.....

2.

Weetje 1:

.....
.....
.....

Weetje 2:

.....
.....
.....