



#### VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

#### LESTIJD

35 minuten



taal

## KLANKGROEPEN HERKENNEN

### GROEP 5

#### LESDOEL

De leerlingen herkennen de lange en korte klank in een woord.

**Kerdoel 11:** De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen:

- regels voor het spellen van werkwoorden;
- regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden.

#### INHOUD

##### Vorbereiding

Maak een lijst met woorden met een lange klank en woorden met een korte klank. Print deze per tweetal uit en knip het in strookjes. Stop de strookjes per tweetal in een bakje of beker.

Leg op het plein per tweetal twee hoepels op de grond. Schrijf een stuk verderop met stoepkrijt

aan de ene kant '*korte klank*' en aan de andere kant '*lange klank*'. Zorg dat er genoeg ruimte is voor de leerlingen om er woorden bij te schrijven met stoepkrijt.

##### Inleiding

Begin met een kort spelletje. Noem woorden met korte en lange klanken. Als ze een lange klank horen moeten ze zich zo lang mogelijk maken en als ze een korte klank horen zo kort mogelijk.

##### Aan de slag

Leg het spel uit. Leerling 1 pakt een woord uit het bekertje en leest het voor aan leerling 2. Leerling 2 herhaalt het woord en verdeelt het in klankgroepen door in de hoepels te springen. Daarna bepaalt hij de klankgroep (korte of lange klank) en rent ernaar toe. Bij de klankgroep schrijft de leerling het woord op met stoepkrijt. De leerling rent terug naar leerling 1 en dan draaien de rollen om, totdat de woorden op zijn.

##### Reflectie

Het spel eindigt als de woordstroken op zijn. Controleer samen met de leerlingen of de woorden op de juiste plek geschreven zijn.



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Hoepels (2 per tweetal)
- Stoepkrijt
- Bekertjes
- Wordstroken met klankgroepwoorden

*Werkblad: woordstreken*

<b>bakken</b>	<b>kamer</b>
<b>voetballen</b>	<b>gapen</b>
<b>bessen</b>	<b>bomen</b>
<b>klemmen</b>	<b>boter</b>
<b>blikken</b>	<b>verhalen</b>
<b>vissen</b>	<b>spelen</b>
<b>mollen</b>	<b>regen</b>
<b>bloembollen</b>	<b>negen</b>
<b>hutten</b>	<b>buren</b>
<b>huismussen</b>	<b>vuren</b>

Meer woorden met korte klanken:

[www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/spelling/regelwoorden-1/korte-klanken-tweetekenklanken](http://www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/spelling/regelwoorden-1/korte-klanken-tweetekenklanken)

Meer woorden met lange klanken:

[www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/spelling/regelwoorden-1/lange-klanken](http://www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/spelling/regelwoorden-1/lange-klanken)