



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

40 minuten



rekenen

REKENEN MET SPRONGEN

GROEP 5

LESDOEL

De leerlingen leren door middel van sprongen van 1, 2, 5, 10, 20, 50 en 100 een som tot 20, 100 of 1000 op te lossen.

Kerdoel 29: De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Kerdoel 30: De leerlingen leren schriftelijk optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen volgens meer of minder verkorte standaardprocedures.

INHOUD

Voorbereiding

Print of kopieer per drie leerlingen de twee sommenbladen uit de bijlage. Teken alvast de startlijn voor de sommenestafette.

Inleiding

Begin met een opwarmer. Verzamel in een

kring en schrijf een voorbeeldsom op de grond. Bijvoorbeeld $7+5$ of $15+84$ of $182+231$. Vraag aan de leerlingen welke sprongen je nodig hebt om deze som op te lossen. Denk aan het volgende tijdens de bespreking:

- Som omdraaien of niet
- Grote en/of kleine sprongen
- Uit het hoofd of met een hulpmiddel
- Splitsend rekenen

Aan de slag

Getallenrij

Maak duo's en geef elk duo een stuk stoepkrijt. Laat elk duo meerdere getallenlijnen tot 20, 100 of 1000 maken: met sprongen van 5 of 10 óf voor oudere kinderen met sprongen van 20, 50 en 100. De leerlingen herhalen bij deze oefening hun telrij, waarbij aandacht is voor het tellen in sprongen.

Estafette

Maak groepjes van ongeveer 3 leerlingen en positioneer ze in rijtjes achter een lijn. Leg op minimaal 10 meter afstand van de lijn voor elk groepje een estafette sommenblad neer. Op jouw signaal mag de eerste leerling van elk rijtje naar het blad rennen om een som (naar keuze) op te lossen. Vervolgens rent deze terug om de volgende leerling aan te tikken en achter in de rij aan te sluiten. Vervolgens probeert de tweede leerling in de rij een som van het blad op te lossen en zo verder. Het groepje dat als eerste alle sommen heeft opgelost, is de winnaar.



BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt
- Schrijfmateriaal
- Estafette sommenblad met hulplijn (bijlage 1 of een eigen sommenblad)
- Estafette sommenblad (bijlage 2) (Pas de sommenbladen zo nodig aan aan de gekozen getallenlijn.)

Tip! Deze les kan aangepast worden aan lagere of hogere groepen door kleinere of grotere sprongen en kortere en langere getallenlijnen te gebruiken.

Reflectie

Bespreek na hoe de les is gegaan. Kloppen de antwoorden van de winnaars? Welke sprongen hebben de leerlingen gemaakt om een bepaalde som op te lossen? Wat heb je van deze activiteit geleerd? Welke som was lastig? Los een lastige som nog een keer samen stapsgewijs op.

Bijlage 1:

Estafette sommenblad met hulplijn

$146 + 18 =$

146

$130 + 23 =$

130

$80 + 29 =$

80

$80 + 27 =$

80

$90 + 37 =$

90

$85 + 33 =$

85

$100 + 25 =$

100

Bijlage 1:

Estafette sommenblad met hulplijn

$172 + 24 =$

172

$139 + 22 =$

139

$48 + 129 =$

48

$43 + 133 =$

43

$60 + 88 =$

60

$74 + 85 =$

74

$58 + 95 =$

58

Bijlage 2:

Estafette sommenblad

$78 + 112 =$

$27 + 149 =$

$25 + 145 =$

$17 + 135 =$

$33 + 150 =$

$22 + 175 =$

$134 + 21 =$

$160 + 15 =$

$27 + 132 =$

$160 + 16 =$

$22 + 160 =$

$110 + 21 =$

$48 + 124 =$

$44 + 119 =$

Bijlage 2:

Estafette sommenblad

$78 + 73 =$

$100 + 22 =$

$90 + 24 =$

$85 + 23 =$

$50 + 48 =$

$70 + 125 =$

$73 + 88 =$

$54 + 96 =$

$90 + 27 =$

$20 + 103 =$

$105 + 51 =$

$87 + 24 =$

$99 + 61 =$

$140 + 17 =$