

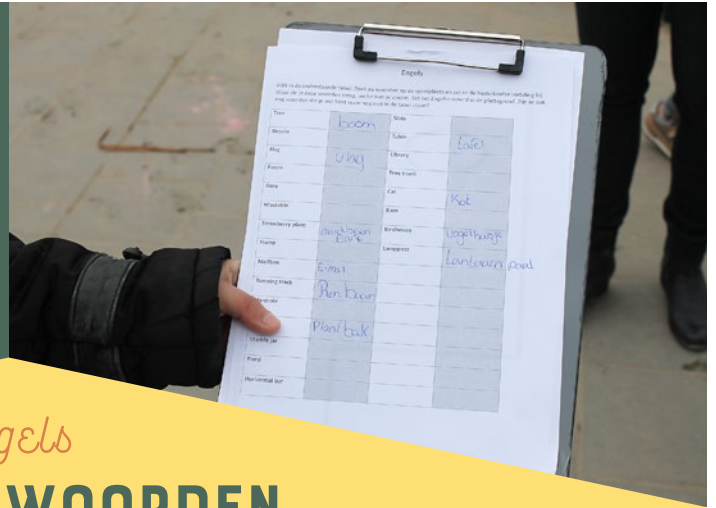


### VOORBEREIDINGSTIJD

20 minuten

### LESTIJD

45 minuten



Engels

## ENGELSE WOORDEN

GROEP 7

### LESDOEL

- Leerlingen leren Engelse woorden door op het schoolplein op zoek te gaan naar de gegeven woorden. Ze schrijven woorden en zinnen over om ze beter te onthouden en de spelling van het Engels in te oefenen.
- Subdoel: Leerlingen leren zich te oriënteren op een plattegrond en iets op de juiste plek te plaatsen.

**Kerdoel 15:** De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.

### INHOUD

#### Voorbereiding

Controleer de lijst met Engelse woorden. Zijn deze woorden van toepassing op de eigen schoolomgeving en sluit het aan bij het niveau van de leerlingen? Het is handig dat deze woorden in de lessen aan de orde komen. Indien dit niet het geval is, pas deze dan aan. Print of

kopieer dit voor elk duo.

Pas indien nodig ook de memorykaartjes aan, zodat ze kloppen met de lijst met Engelse woorden. Print of kopieer de memorykaartjes en knip de woorden uit in losse stukjes. Verspreid/verstop de kaartjes willekeurig op verschillende plekken op het schoolplein (zie inleiding van de les).

Teken een eenvoudige plattegrond van het schoolplein (met eventueel de omgeving) waarop de inrichting van het schoolplein schematisch is weergegeven. Het hoeft niet tot op de meter nauwkeurig, het gaat erom dat leerlingen een voorwerp op de plattegrond kunnen positioneren. Kopieer dit voor elk duo.

*Tip!* Je kunt ook in een eerdere les de leerlingen zelf een plattegrond laten maken van het schoolplein.



### BENODIGDE MATERIALEN

- Memorykaartjes (bijlage 1)
- Werkblad (bijlage 2, voor elk duo een)
- Plattegrond van het schoolplein (voor elk duo een)
- Klembord en schrijfmateriaal (voor elk duo een)
- Bolletje wol of balletje

### Inleiding: memoryspel

Spreek vooraf af wat de verzamelplaats is voor het memoryspel.

De woorden van het memoryspel zijn de Engelse woorden die in de les aan bod komen en de Nederlandse vertaling daarvan. Laat de leerlingen alleen of in duo's op zoek gaan naar een woordkaart op het schoolplein. Als ze een woord gevonden hebben, gaan ze op zoek naar

hetzelfde woord, maar dan in de andere taal. Indien een leerling een match heeft gevonden, mag diegene beide kaartjes pakken. Het kan zijn dat een andere leerling de vertaling gevonden heeft, in dat geval brengen ze de kaartjes samen naar de verzamelplaats. Vervolgens zoeken ze weer naar nieuwe kaartjes. Als alle kaartjes naar de verzamelplaats zijn gebracht komt iedereen bij elkaar op de afgesproken plek. Kijk samen met de leerlingen of alle woorden op de juiste plek bij elkaar liggen. Spreek de woorden duidelijk uit of laat ze door de leerlingen uitspreken.



### Aan de slag

Leerlingen lopen in duo's met een klembord met de woordenlijst en plattegrond rond. Geef leerlingen 15 – 20 minuten de tijd om de voorwerpen te zoeken. Ze bedenken het Nederlandse en Engelse woord van het voorwerp. Ze zoeken op de plattegrond de plek op, waar ze het voorwerp hebben gevonden. Op die plek op de plattegrond schrijven ze het Engelse woord van het gevonden voorwerp.

Als klaar-opdracht kun je de leerlingen zelf woorden laten aanvullen op de woordenlijst. Het is niet erg als de leerlingen niet de volledige lijst hebben ingevuld.

Verzamel na 15 – 20 minuten op de verzamelplaats en wissel uit welke woorden wel en welke juist niet gevonden zijn. Probeer voor de voorwerpen die niet zijn gevonden, gezamenlijk de vertaling te bedenken.

*Tip!* Geef een lijst met Nederlandse woorden en laat de leerlingen de Engelse woorden opschrijven (voor gevorderde leerlingen kan dit nodig zijn voor voldoende uitdaging). Deze variant kan ook een vervolg op deze les zijn.

### Reflectie

Ga in een kring staan. Begin zelf door hardop een Engels woord te zeggen dat je tijdens de les geleerd hebt. Gooi vervolgens het bolletje wol of de bal naar een leerling. De leerling noemt hardop ook een Engels woord uit de les en gooit weer verder. Stop als elke leerling (één of meerdere keren) geweest is.

*Bijlage 1: Memorykaartjes*

|                    |          |                       |             |
|--------------------|----------|-----------------------|-------------|
| <b>Tree</b>        | Boom     | <b>Birdhouse</b>      | Vogelhuisje |
| <b>Bicycle</b>     | Fiets    | <b>Flowers</b>        | Bloemen     |
| <b>Flag</b>        | Vlag     | <b>Bench</b>          | Bank        |
| <b>Fence</b>       | Hek      | <b>Grass</b>          | Gras        |
| <b>Gate</b>        | Poort    | <b>Sandbox</b>        | Zandbak     |
| <b>Garbage bin</b> | Afvalbak | <b>Climbing frame</b> | Klimrek     |
| <b>Hump</b>        | Bult     | <b>Leaves</b>         | Blaadjes    |

*Bijlage 1: Memorykaartjes*

|                  |            |                       |                  |
|------------------|------------|-----------------------|------------------|
| <b>Mailbox</b>   | Brievenbus | <b>Water</b>          | Water            |
| <b>Slide</b>     | Glijbaan   | <b>Rain pipe</b>      | Regenpijp        |
| <b>Table</b>     | Tafel      | <b>Sidewalk tile</b>  | Stoeptegels      |
| <b>Swing set</b> | Schommel   | <b>Horizontal bar</b> | Horizontale balk |
| <b>Car tire</b>  | Autoband   | <b>Running track</b>  | Renbaan          |
| <b>Bird</b>      | Vogel      | <b>Groves</b>         | Bosjes           |
| <b>Cat</b>       | Kat        | <b>Windows</b>        | Ramen            |

## Bijlage 2: Werkblad woordenlijst

### Engelse woorden op het schoolplein

Ga op zoek naar dingen uit de woordenlijst die je op of rondom het schoolplein kunt vinden.

Wanneer je een voorwerp gevonden hebt, schrijf je het Engelse woord op de goede plek op de plattegrond. Vervolgens schrijf je de Nederlandse vertaling achter het Engelse woord in de woordenlijst. Probeer zoveel mogelijk woorden te vinden en vertalen.

Heb je alles af of kom je niet verder? Gebruik de lege hokjes om zelf voorwerpen te kiezen en het Engelse en Nederlandse woord op te schrijven.

|                       |  |                       |  |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
| <b>Tree</b>           |  | <b>Birdhouse</b>      |  |
| <b>Bicycle</b>        |  | <b>Rain pipe</b>      |  |
| <b>Flag</b>           |  | <b>Bench</b>          |  |
| <b>Fence</b>          |  | <b>Grass</b>          |  |
| <b>Gate</b>           |  | <b>Sandbox</b>        |  |
| <b>Garbage bin</b>    |  | <b>Climbing frame</b> |  |
| <b>Hump</b>           |  | <b>Leaves</b>         |  |
| <b>Mailbox</b>        |  | <b>Water</b>          |  |
| <b>Slide</b>          |  |                       |  |
| <b>Table</b>          |  |                       |  |
| <b>Swing set</b>      |  |                       |  |
| <b>Car tire</b>       |  |                       |  |
| <b>Bird</b>           |  |                       |  |
| <b>Cat</b>            |  |                       |  |
| <b>Windows</b>        |  |                       |  |
| <b>Sidewalk tile</b>  |  |                       |  |
| <b>Horizontal bar</b> |  |                       |  |
| <b>Running track</b>  |  |                       |  |
| <b>Flowers</b>        |  |                       |  |
| <b>Groves</b>         |  |                       |  |