



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

45 minuten



taal

REN EN RIJM

GROEP 3

DOEL VAN DE LES

De leerlingen oefenen met de verschillende spellingcategorieën. De leerlingen oefenen met het maken van rijmwoorden.

Kerdoel 5: De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies.

INHOUD

Voorbereiding

Deel de letterkaartjes uit, met uitzondering van de klinkers, de q, de x en de y (en voor groep 3 en 4 de c). Geef elk kind een stuk stoepkrijt, of laat ze op elkaar wachten en samendoen. Ieder kind mag zijn letter op een tegel van het plein tekenen. De letters moeten verspreid in een aangewezen vak op het plein komen. Bakken het vak af met een lijn, waarachter de renners moeten starten. Let op dat de letters niet op de kop of dwars staan. De letters moeten vanaf de lijn goed te lezen zijn. De kaartjes

worden na het schrijven niet meer gebruikt bij het spel.

Inleiding

Maak groepjes van 3 kinderen. Van elk groepje staat nr 1 klaar om te rennen bij de startstreep. Nummer 2 en 3 blijven achter de startstreep staan en hebben een klembord en pen of potlood.

Aan de slag

Roep: 'Ren naar de letter: ... (bijvoorbeeld 'm'). Alle nummers 1 rennen naar de letter. Wie het eerst op de letter staat is de winnaar. Opdracht voor de renners: maak een woord met de letter. Komen de renners er niet uit, geef dan beurten aan de groep. De nummers 2 en 3 schrijven het woord op. De renners mogen nu terug naar hun groepje en verzinnen samen met hun groepje één (of zo veel mogelijk rijmwoorden). Controleer de woorden samen door vragen te stellen over de spelling van de woorden. Nu mogen de nummers 2 van ieder groepje rennen en schrijven de nummers 1 en 3 de woorden op. Er wordt een nieuwe letter genoemd en het spel begint opnieuw. Ga door tot iedereen gerend heeft. Laat de leerlingen van de verzonden rijmwoorden rijmzinnen maken of zelfs een heel gedicht.

Variant

Een variant om alle kinderen tegelijkertijd te laten bewegen en oefenen met rijmen: Leg woorden die op dat moment aan de orde



BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt
- Kaartjes met de letters van het alfabet
- Klemborden
- Papier om woorden op te schrijven
- Pen of potlood

komen tijdens spelling, een project, thema of feestdag verspreid over het schoolplein in verschillende stoeptegels. Of laat elk kind een woord met stoepkrijt schrijven. De leerkracht geeft alle leerlingen de opdracht: zoek op het plein zoveel mogelijk woorden met de beginletter Schrijf ze zonder fouten over. Verzin bij ieder woord een rijmwoord en schrijf dat erachter.

Reflectie

Bespreek met de leerlingen hoe het verzinnen van rijmwoorden ging. Welke strategie gebruikten ze om tot een rijmwoord te komen? Een hele bekende is het telkens vervangen van de beginletter: tak - bak - lak enz. Laat de leerlingen hun rijmzinnen of gedicht voorlezen.

